

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Плесский колледж бизнеса и туризма»
(ОГБПОУ ПКБТ)

ОДОБРЕНО

На заседании педагогического Совета

« 28 » сентября 2025 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «ПКБТ»

С.Н. Парунова С.Н.

« 28 » сентября 2025 г.



Введено в действие:

Приказ № 5а от 30.09.2025

ПРОГРАММА

**профилактики травматизма и несчастных случаев
среди студентов колледжа**

Наименование программы – профилактики травматизма и несчастных случаев среди студентов ОГБПО «Плесский колледж бизнеса и туризма».

Срок реализации: январь 2025 – январь 2030 г.

Субъект: студенты областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плесский колледж бизнеса и туризма».

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа регулирует вопросы профилактики травматизма и несчастных случаев среди студентов Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плесский колледж бизнеса и туризма».

1.2. Согласно нормативным документам и локальным актам ОГБПОУ ПКБТ обязан обеспечить безопасные условия образовательного процесса и организовать контроль соблюдения требований охраны труда, установленные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда, системность деятельности по вопросам профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОГБПОУ ПКБТ (отражение в основных образовательных программах, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся). Разработка и реализация Программы направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время образовательной, производственной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

1.3. Основной **целью программы** является создание комплексной системы работы по профилактике травматизма и несчастных случаев, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов, сознательного и ответственного отношения не только к личной безопасности, но и безопасности окружающих. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования в Колледже. Студентам Колледжа прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на занятиях по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение студентов (в виде инструктажей с оформлением Листа ознакомления с инструктажем и журнала установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- производственная и профессиональная подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- участие в культурно - массовых мероприятиях и др.

1.4. Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности и безопасности окружающих;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в Колледже во время занятий, на переменах и перерывах, во время участия во внеаудиторных мероприятиях, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда;

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- проведение административно - организационных мероприятий;
- инструктирование по технике безопасности студентов;
- инструктирование по охране труда преподавателей;
- организация и проведение классных часов, бесед;

- проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД, здравоохранения, работников МЧС и др.;

- просмотр видеофильмов по данной тематике;

- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей.

1.5. Нормативно-правовая основа программы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Устав ОГБПОУ ПКБТ, локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы.

1.6. Определения и сокращения:

Несчастный случай - телесные повреждения или смерть, причиной которых явилось неожиданное стечение обстоятельств. Виды несчастных случаев: автокатастрофа, попадание под машину, пожар, угорание, утопление, падение на ровном месте, падение с высоты, падение в яму, поражение электрическим током, неосторожное обращение с электропилой, неосторожное обращение с взрывчатыми материалами, производственные травмы, отравление.

Травма - (гр - повреждение, ранение) - результат нарушения анатомической или целостности физиологических функций тканей, органов человека, вызванное внезапным влиянием - внешним или внутренним на производстве, в быту, природе. Травма, как правило, проявляется внезапно, как результат воздействия на человека опасного фактора при выполнении определенных обязанностей или действий. По происхождению выделяют группы травм: механические (ушибы, переломы, раны), тепловые (ожоги, обморожения, тепловые удары), химические (химические ожоги, острые отравления, удушье), электрические, комбинированные, физико-химическое – вызванные ионизирующими излучениями.

Травматизм - систематическое повторение совокупности травм, которые возникают и повторяются среди определенных групп населения, находящихся в одинаковых условиях деятельности, жизни.

Охрана здоровья - совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи.

Опасный фактор в образовательной среде – фактор, воздействие которого на организм учащегося может привести к травмированию. К таким опасным факторам в образовательной организации и на ее территории относятся:

1. На территории образовательной организации – сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые канализационные люки, плохое закрепление водосточных труб.

2. В учебных кабинетах – плохо закрепленные стены, поврежденные покрытия парт, незакрепленные шкафы, сломанные пороги, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, выступающие предметы (шурупы, гвозди, кнопки), сломанные ручки у шкафов.

3. Нарушение условий безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (организация дежурств в колледже, нарушения в организации учебно-воспитательного процесса). При нарушении условий безопасного пребывания обучающихся возможны риски возникновения травм во время образовательного процесса. К причинам, способствующим возникновению рисков можно отнести:

- недисциплинированность обучающихся;

- неумение подростков распознать ситуацию, приводящую к травмам;

- недооценка обучающимися степени опасности внезапно возникшей ситуации;

- недостаточное обучение студентов необходимым навыкам поведения в образовательной среде;
- возрастные особенности обучающихся.

Травмирование обучающихся во время образовательного процесса можно предупредить или избежать путем принятия профилактических мер.

Основные направления в профилактике травматизма среди обучающихся в образовательной организации включают в себя:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебно-воспитательного процесса;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения;
- организацию перемен;
- организацию дежурства администрации и педагогов образовательной организации.

2. Основные направления, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса

2.1. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

2.2. Основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

2.3. Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации выступают:

- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- предупреждение травматизма обучающихся.

3. Проведение административно - организационных мероприятий

3.1. С целью обеспечения безопасности студентов и профилактики травматизма и несчастных случаев со студентами организуются следующие мероприятия:

- организаторы ОБЖ, руководители физического воспитания, заведующие отделений проводят со студентами инструктажи по технике безопасности, которые оформляются Листами ознакомления по технике безопасности;
- перед проведением культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов, поездок и др. со студентами колледжа в обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности, ответственными за организацию и проведение мероприятий, заведующими отделениями и классными руководителями групп.

Инструктажи подразделяются на вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, текущие инструктажи, связанные с техникой безопасности студентов во внеучебное время.

– во время перемен и перерывов в Колледже и прилегающей территории, а также в общежитии составляется график дежурства административного персонала (график дежурств утверждается директором колледжа), которые контролируют поведение студентов на прилегающей территории и в корпусе колледжа. За соблюдение графика дежурства преподавателей ответственность несет заместитель директора по УВР.

3.2. Вводный инструктаж проводится:

- со студентами, прибывшими на обучение или практику;
- со студентами перед началом занятий по правилам безопасного поведения в учреждении, помещениях, кабинетах, перед выполнением лабораторных и практических работ в учебных кабинетах физики, химии, информатики, в учебных мастерских и спортзале. Инструктаж проводится по утвержденной программе инструктажа со студентами колледжа.

Вводный инструктаж проводят:

- заведующие отделениями, преподаватели физики, химии, информатики, руководители физкультуры, ОБЖ, классные руководители, каждый со своей группой;
- проведение вводного инструктажа со студентами регистрируют в журнале инструктажа студентов, или заполняется Лист ознакомления с инструктажем.

3.3. Первичный инструктаж проводится:

- до начала производственной деятельности со студентами, прибывшими на обучение или практику;
- со студентами перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских;
- при проведении внеучебных занятий в кружках, секциях;
- со студентами при работе в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, обслуживающего труда, в спортзалах и мастерских;
- при проведении внеучебных мероприятий по семи рекомендуемым направлениям: пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика дорожно-транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами, при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики и др.

Первичный инструктаж на рабочем месте со студентами проводят:

- заведующие отделений, классные руководители, преподаватели, педагоги дополнительного образования, тренеры, каждый со своей группой;
- преподаватели физики, химии, информатики, обслуживающего труда, трудового обучения, физкультуры, ОБЖ, каждый по своему предмету.

Первичный инструктаж на рабочем месте со студентами регистрируется в журнале первичного инструктажа, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

4. Профилактические мероприятия в образовательной организации

4.1. Профилактические мероприятия в образовательной организации направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

4.2. Основными задачами профилактических мероприятий являются:

- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики травматизма обучающихся во время образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике травматизма обучающихся;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике травматизма обучающихся;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

5. Планирование работы по профилактике травматизма в колледже

5.1. Учитывая важность и актуальность проведения профилактических мероприятий в колледже по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса и организации работ по профилактике травматизма обучающихся, дорожно-транспортных происшествий, колледж в современных условиях обязан планомерно организовать данную работу с обучающимися, их родителями, с педагогическими работниками.

5.2. Планированию работы помогает обязательный анализ причин и видов травм обучающихся, полученных во время образовательного процесса и на территории образовательной организации. Анализ этих несчастных случаев должен обсуждаться в педагогическом коллективе и служить материалом для планирования конкретных общеколледжских и классных мероприятий.

Работа по профилактике травматизма обучающихся невозможна без точного учета и анализа всех несчастных случаев с обучающимися, происходящими в колледже и вне его. Это помогает выявить основные причины травм (нарушение санитарно-гигиенических норм; отсутствие необходимых знаний у студентов; халатность взрослых) и целенаправленно вести профилактическую работу.

5.3. В планах работы образовательной организации должен быть представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов травматизма. Вопросы профилактики травматизма должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику травматизма обучающихся, преподавателей-предметников и классных руководителей.

5.4. В колледже необходимо пропагандировать безопасные методы обучения. Для этого разрабатывают памятки и инструкции, используют предупредительные надписи, различные плакаты.

Большое значение для профилактики травматизма имеют различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии, тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы обучающихся.

5.5. Система планирования работы по профилактике травматизма обучающихся включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня педагогических работников.

5.5.1. В организационные мероприятия могут входить такие направления, как:

- подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т. п., об организации дежурства педагогического состава и назначении: дежурных администраторов, дежурных преподавателей, дежурных классов;

- организация внеучебной деятельности образовательной организации во второй половине дня;
- мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой;

- контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;
- рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися;

- ведение документации по профилактике детского травматизма.

5.5.2. В профилактические мероприятия рекомендуется включать такие мероприятия, как:

- организация изучения обучающимися правил (Устава колледжа);

- тематические классные часы;

- организация дежурства педагогов и администрации;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательной организации;

- формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм;

- обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;

- участие в профилактических мероприятиях города и района;

- проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений;
- проведение педагогами мастер-классов по профилактике травматизма на уроках;
- проведение рейдов по профилактике травматизма членами родительского комитета, Студенческого совета.

5.5.3. В содержание информационных мероприятий могут включаться:

- мероприятия по разработке информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению производственного травматизма;
- выступление на педагогических советах, участие в работе методических объединений классных руководителей по регламенту действий педагога в случае получения студентом травмы;
- изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика производственного травматизма»;
- изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий;
- ведение информационной страницы на сайте образовательной организации;
- подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся, например, по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т. д.

5.5.4. Мероприятия с родительской общественностью включают: рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях родительских комитетов, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении классных часов, общеколледжских мероприятий, привлечение сотрудников ГИБДД, Роспотребнадзора, МЧС к работе с родителями.

5.5.5. Работа колледжа по повышению профессионального уровня педагогических работников в вопросах профилактики травматизма включает в себя:

- проведение постоянно действующих семинаров с такими формами деятельности, как практикумы, дискуссии, деловые игры;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с практическим показом передового педагогического опыта через систему мастер-классов, открытых учебных занятий проблемных мини-групп и др.

5.5.6. В систему планирования работы по профилактике травматизма обучающихся необходимо включать и систематическую индивидуальную работу социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей, которую они будут проводить с нарушителями дисциплины (следует обратить внимание на случаи, связанные с поведением, содержащим элемент физического насилия по отношению к окружающим, а иногда и целенаправленное стремление причинить боль и показать свое физическое превосходство). Именно такая деятельность может снизить не только количество несчастных случаев с обучающимися, но и позволит не допустить несчастных случаев в колледже.

6. Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся и индикаторы оценивания этой работы

6.1. Оценка эффективности работы колледжа по профилактике травматизма обучающихся относится к контрольно-аналитической деятельности администрации колледжа.

6.2. Эффективность – характеристика достигнутых результатов, отражающая их значимость в работе по профилактике травматизма обучающихся в образовательной среде. Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом профилактической деятельности.

Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся выполняет следующие функции:

- диагностики (определение сферы изменений, вызванных осуществлением профилактических мероприятий);
- отбора (способ выявления наиболее эффективных программ и мероприятий по профилактике для дальнейшего внедрения в практику деятельности образовательной организации);

- коррекции (внесение изменений в содержание и структуру профилактической деятельности образовательной организации с целью оптимизации ее результатов в ПДТ);

- прогнозирования (определение задач, форм и методов организации мероприятий по профилактике травматизма обучающихся при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутых результатов).

6.3. Эффективность работы по профилактике травматизма обучающихся в образовательной организации может быть оценена через:

– посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией колледжа, ответственным за профилактику травматизма обучающихся;

– контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчетных материалов;

– отчеты классных руководителей на совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах;

– мониторинг деятельности;

– планирование и проведение рефлексивной деятельности.

6.4. Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся может быть внутренней и внешней.

Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде. Для внешней оценки привлекаются специалисты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы.

6.5. Индикатор профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в образовательной среде – доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта деятельности в профилактике травматизма обучающихся.

В качестве индикаторов работы по профилактике травматизма обучающихся в колледже могут быть использоваться следующие параметры:

- Количество мероприятий по профилактике травматизма в колледже с обучающимися, педагогическими работниками, родителями или лицами их заменяющими.

- Количество людей (обучающихся, педагогических работников, родителей или лиц их заменяющих), охваченных мероприятиями по профилактике травматизма.

- Популяризация работы образовательной организации путем представления результатов работы на сайте образовательной организации; выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах;

- Сокращение количества травм и несчастных случаев в образовательной организации во время образовательного процесса, а также при дорожно-транспортных происшествиях, происшествиях на водных объектах и т. д.

6.6. Травматизм является серьезной проблемой, но его можно избежать путем принятия мер профилактики.

Целенаправленная профилактическая работа позволит снизить уровень травматизма студентов, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

7. Ожидаемый результат реализации программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Профилактика травматизма и несчастных случаев среди студентов» определяются ежегодным планом работы колледжа по профилактике травматизма обучающихся.